

Погоджено
Педагогічною радою

Протокол № 1 від 31.08.2023р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директором

Великокучурівської музичної школи
Марія ПРОКОПЕЦЬ

Наказ № 239/ від 31.08.2023р.

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність
педагогічних працівників
та здобувачів освіти

Великокучурівської музичної школи
Великокучурівської сільської ради
Чернівецького району
Чернівецької області

I. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність комунального закладу (далі - Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, естетичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень навчального процесу.

2.2. Порушення академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечується:

2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Права дитини», конституції законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема посилання на джерела інформації у разі використання ідеї, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами;

2.3.2. здобувачами освіти шляхом:

- самостійного використання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (контрольні);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти та мистецтва;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій. Громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;

		Всеукраїнських конкурсів дитячого малюнку	анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших конкурсах.	
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Педагогічні працівники	Свідоме завищення, або заниження результатів навчання (усні відповіді, домашні роботи, контрольні роботи, тематичні оцінювання, моніторинги, конкурсні роботи, перегляди, виставки)	Педагогічному працівнику рекомендується Опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань.	Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів.
Обман: Фальсифікація Фабрикація Плагіат	Педагогічні працівники	Навчально-методичні продукти, створені педагогічними працівниками: методичні рекомендації, навчальний посібник, навчально – методичний посібник	У випадку встановлення порушень такого порядку: А) спотворене представлення у методичних розробках. Публікація чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови у присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії Б) в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами освіти під час контрольних	Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційна комісія закладу

- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення;

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3. директор закладу, який відповідають за методичну роботу:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовують у своїй діяльності (рецензування методичних робіт, доповідей різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендують вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування)

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу позашкільної освіти.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/ посадова особа. Який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	Моніторинг якості знань, контрольні роботи	Повторне письмове проходження оцінювання. Термін – 1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Викладачі
		Екзамен	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення екзаменів у закладі	Екзаменаційна комісія
		I етап (шкільний)	Робота учасника	Оргкомітет, журі.

			робіт, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності є підставою для позбавлення педагогічного працівника І.ІІ кваліфікаційної категорії	
Порушення морально-етичних норм поведінки	Учасники освітнього процесу	Конфлікти через: - відсутність поваги до гідності учасників освітнього процесу; - ненормативної лексики у спілкуванні з одногрупниками (однокласниками) - погрози переслідування Через надання та поширення неправдивої інформації у різних формах спілкування (соціальні мережі); - порушення правил поведінки під час освітнього процесу (уроки, перерви, позакласні заходи)	У випадку встановлення причин порушення Морально-етичних норм поведінки рекомендується: - усім учасникам освітнього процесу усвідомити ступінь провини; - провести бесіди з метою усунення конфлікту; - звернутись з клопотанням про можливість притягнення винних осіб до адміністративної відповідальності	Комісія з питань академічної доброчесності та етики

V. Комісія з питань академічної доброчесності Та етики педагогічних працівників.

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань. Пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.

Персональний склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

Даний проект оприлюднюється на сайті для розгляду усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків здобувачів освіти.